

Принят:
на заседании Управляющего совета
Протокол № 5 от «14» апреля 2025 года

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 26 п. Новосадовый»
Е.С. Луценко
Приказ № 61/25 от «16» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 п. Новосадовый Белгородского района
Белгородской области»
за 2024 год

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
I. Аналитическая часть отчета	7
1. Образовательная деятельность	7
2. Система управления организацией	23
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	29
4. Организация учебного процесса	37
5. Востребованность выпускников МДОУ	43
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	44
7. Материально-техническая база	54
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДОУ	60
II. Результативная часть отчета	62

Пояснительная записка

Самооценка деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» (далее - МДОУ), результаты анализа которой оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на Управляющем совете МДОУ и утверждены в статусе официального документа приказом заведующего.

Самообследование деятельности МДОУ проводилось на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);

– Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. №304-ФЗ;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

- Устава МДОУ;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- лицензией на осуществление медицинской деятельности;
- локальных актов МДОУ.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления дошкольного образования;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

Общая характеристика МДОУ

Организационно-правовая форма	муниципальное дошкольное образовательное учреждение, тип – бюджетное.
Государственный статус Учреждения	тип – дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад
Фактический и юридический адрес	308518 Белгородская область, м.р-н Белгородский район, с.п. Новосадовское, п Новосадовый, ул Спортивная, зд. 32в Контактные телефоны: Луценко Е.С., заведующий - (4722)25-13-90 Воронова Е.Д., старший воспитатель – (4722)25-14-38 Дронова Н.О., заведующий хозяйством - (4722)38-07-84 Самофалова Ю.А., секретарь – (4722)38-05-28

	Адрес электронной почты – mdou26start@mail.ru
Режим работы Учреждения	Дошкольное учреждение работает ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Функционирование групп	10,5-часовое пребывание, с 07.00 до 17.30 – 8 возрастных групп; 12-ти часовое пребывание - с 07.00 до 19.00 – 2 возрастные группы в режиме 5-дневной рабочей недели.
Руководитель	Луценко Елена Сергеевна, заведующий
Адрес сайта	https://ds26-novosadovskoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	муниципальное образование - муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует Управление образования администрации Белгородского района.
Юридический адрес Учредителя	308503, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Кирова, д.б.
Фактический адрес	308007, Белгородская область, п. Северный, ул. Олимпийская, д.8б.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01234-31/01128220 от 15 апреля 2024 г., Приказ № 1157 от 15 апреля 2024 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Дата постановки – 30 мая 2022 г., ИНН – 3100001194.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ГРН 2243100343385 от 20 декабря 2024 г., выдано Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных, ОГРН – 1223100006580.
Устав	Утвержден 25 мая 2022 г. приказом № 610 Управления образования Белгородского района.
Документ о праве постоянного (бессрочного) пользования	Акт приема-передачи от 22 марта 2024 г. № 354.
Документ о праве оперативного управления муниципальным имуществом	Договор от 14 марта 2024 г. № 242 оуд.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 31.БО.14.000М.000149.04.24 от 11 апреля 2024 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность	-
Лицензия на медицинскую деятельность	-

В МДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами,

обслуживающим персоналом, должностные инструкции, образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый», годовое планирование деятельности МДОУ «Детский сад №26 п.Новосадовый».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» введено в эксплуатацию в 2024 году, является звеном муниципальной системы образования Белгородского района.

Реализация образовательной деятельности с детьми была начата в сентябре 2024 года, группы комплектовались близкие по возрасту по количеству мест в укрытиях.

Согласно проектной документации, детский сад рассчитан на 220 мест.

Общая площадь здания – 3163,6 кв.м. МДОУ расположено в центре жилого микрорайона №26 п. Новосадовый в одноэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности.

Взаимосвязь между помещениями на этаже осуществляется по коридорам. В состав детского сада входят: пищеблок, блок прачечной, групповые ячейки, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, спортивный и музыкальный залы, медицинский блок, административный блок и вспомогательные помещения.

В здании МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» расположено 10 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (с местом для раздевания на каждого ребенка с условиями хранения верхней одежды и обуви детей), спальня, групповая (для приема пищи; проведения занятий и игр), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче, мытья столовой посуды), туалетная. В целях сохранения теплового режима в помещениях входы в здание оборудованы тамбурами.

Ближайшее окружение: МОУ «Новосадовская СОШ «Территория успеха», офис семейного врача.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОО, расширяет спектр возможностей по организации социально-педагогического и физкультурно-спортивного направлений работы, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей поселения, микрорайона.

Программа реализуется на русском языке – на государственном языке Российской Федерации.

Срок реализации Программы: Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду; в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

I. Аналитическая часть отчета

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в соответствии с основными нормативными документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года. Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).

3. Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

6. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

8. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

10. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-Р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства».

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

16. Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

23. Приказ Минобрнауки России от 10 июня 2020 № 720 «О деятельности отдельных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях улучшения санитарно - эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации».

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован 31.05.2024 № 78363).

26. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ

среднего профессионального образования».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы».

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 01 ноября 2019 года № 3403 «Об организации конкурсного отбора региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете», утвержденный приказом департамента образования Белгородской области.

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 30 декабря 2019 года № 4028 «Об утверждении перечня ресурсных региональных площадок по реализации модели «Дети в приоритете».

6. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 февраля 2020 года № 511 «Об организации деятельности участников проекта «Дети в приоритете».

7. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

8. Письмо департамента образования Белгородской области от 28 апреля 2018 года № 9-09/14/2368 «О развитии семейной формы дошкольного образования».

9. Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».

Информация о документации МДОУ

Ориентационной основой деятельности МДОУ, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития МДОУ являются следующие документы:

<i>Программа развития МДОУ</i>	Определяет перспективные направления развития МДОУ, построение новой целостной концептуально обусловленной модели деятельности, представляет характеристику главных направлений обновления содержания и организации дошкольного образования, управления МДОУ на основе инновационных технологий.
<i>Образовательная программа дошкольного образования МДОУ</i>	Определяют условия реализации: – функционирования МДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики; – обеспечение качества дошкольного образования;
<i>Годовое планирование деятельности МДОУ</i>	

<i>Планирование образовательной деятельности на группах</i>	<ul style="list-style-type: none">– обеспечения предоставления дошкольного образования;– включенность родителей в управление качеством образования воспитанников.
<i>Расписание занятий</i>	Обеспечивает организационно-педагогические условия для качественной реализации участниками воспитательно-образовательного процесса получения дошкольного образования
<i>Режимы дня на холодный и теплый периоды года</i>	
<i>Отчеты МДОУ, справки по результатам проверки</i>	Обеспечивает доступность и открытость информации о различных направлениях деятельности МДОУ. На сайте МДОУ в открытом доступе представлены отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, перечень контрольных мероприятий, осуществленных в отношении детского сада, а также выявленные нарушения и мероприятия, проведенные по результатам контроля по устранению нарушений.
<i>Акты готовности МДОУ к новому учебному году</i>	Регламентирует готовность учреждения к новому учебному году.
<i>Номенклатура дел МДОУ</i>	Систематизация деятельности МДОУ.

В МДОУ заключены договоры с родителями (законными представителями). Имеются личные дела воспитанников, работников. Ведутся журналы учёта входящей и исходящей документации.

Информация о документации МДОУ, касающейся трудовых отношений

В дошкольном образовательном учреждении имеется:

- трудовые книжки работников (хранятся в сейфе в кабинете секретаря);
- книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- личные дела работников;
- приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу;
- коллективный договор (на стадии утверждения вышестоящими организациями);
- штатное расписание МДОУ, которое составляется и утверждается по состоянию на 1 января и 1 сентября текущего года;
- должностные инструкции работников;
- журналы учета проведения инструктажей;
- положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора.

Информация о реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Образовательная программа дошкольного образования включает календарный план воспитательной работы, который разработан с учетом региональных мероприятий.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В целях эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования создавались возможности для предоставления информации об образовательной программе дошкольного образования, адаптированных образовательных программах дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья родителям (законным представителям) и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности, посредством проведения групповых родительских собраний, анкетирования, подготовки буклетов, размещения информации на официальном сайте МДОУ, групповых чатах, в ВК, информационных стендах.

Группы / Программы	Образовательная программа дошкольного образования	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с множественными нарушениями развития
Первая младшая группа №1 «Спортики»	+		
Первая младшая группа №2 «Зожики»	+		
Младшая разновозрастная группа №3 «Юниоры»	+		+
Вторая младшая группа №4 «Атлеты»	+		
Средняя разновозрастная группа №5 «Оптимисты»	+		
Младшая разновозрастная группа №6 «Туристы»	+		
Средняя группа №7 «Затейники»	+		
Подготовительная группа №8 «Крепыши»	+	+	
Старшая группа №10 «Непоседы»	+	+	
Средняя разновозрастная группа №9 «Защитники»	+		

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Программы	Возраст детей	Ссылка на выходные данные
Парциальная программа социально-коммуникативного развития дошкольников «Вместе весело играть», Серых Л.В., Волошина Л.Н., А.А. Бучек, Т.В. Савельева	3 – 7 лет	Серых, Л.В. ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ: программа социально-коммуникативного развития старших дошкольников и технология ее реализации / Л. В. Серых, Л. Н. Волошина, А. А. Бучек, Т. В. Савельева. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2021. – 152 с.

(образовательная область «Социально-коммуникативное развитие)		режим доступа: https://beliro.ru/assets/resourcefile/4951/02-vmeste-veselo-igrat-programma.pdf
Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» под редакцией Е.А. Суховой (образовательная область «Познавательное развитие»)	6 - 7 лет	Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6 - 7 лет: парциальная программа. - Москва: Просвещение, 2023. - 31 с.
Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А. Чеменовой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой (образовательная область «Физическое развитие)	5 – 7 лет	Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. - 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 - 80 с. - (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» имеются в наличии.

Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 31.12.2024года

Фактическая посещаемость МДОУ на 10 возрастных группы – 218 воспитанников.

Показатель	Количество	% от общего количества
Всего групп полного дня	10	100%
Всего групп кратковременного пребывания	0	0%
Всего воспитанников	218	100%
в том числе:	-	-
- 1-3 лет:	128	58,7%
- 3-5 лет:	71	32,6%
- 5 лет и старше	19	8,7%
Всего детей:	218	100%
- реализующих образовательную программу ДО:	203	93,1%
- АОП ДО	15	6,9%

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 2024 году МДОУ «Детский сад №26 п.Новосадовый» посещали дети проживающие, в основном, на территории Новосадовского поселения, а также с. Севрюково, г. Белгород, Корочанский район.

90% детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в МДОУ нет.

Организация воспитательной работы в МДОУ

С сентября 2024 году в МДОУ организована работа педагогического коллектива по реализации рабочей программы воспитания, которая является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО.

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Работа была организована по всем направлениям Программы воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации рабочей программы воспитания разработан и утвержден календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения, и регионального компонента.

Воспитателями старшей и подготовительной групп МДОУ для эффективной реализации рабочей программы воспитания активно использовали практическое руководство «Воспитателю о воспитании», разработанное институтом изучения детства, семьи и воспитания. Оно представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

За период функционирования МДОУ с сентября по декабрь 2024 года включительно были проведены воспитательные мероприятия, знакомящие воспитанников с историей и культурой страны, родного края, поселка, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур.

В группах детей старшего дошкольного возраста систематически организуются тематические мероприятия по патриотическому воспитанию: «День народного единства», «День героя Отечества» и другие.

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. В холле возле групп старшего

дошкольного возраста оформлен и оборудован рекреационно-образовательный центр «Мой край. Моя страна», направленный на формирование у воспитанников МДОУ целостных представлений о родном крае и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.

В период функционирования в воспитательную работу были включены и реализованы мероприятия по безопасности на дороге, в быту, в природе в рамках «Недели безопасности», акций «Родительский патруль», «Внимание! Дети».

Воспитателя младшей разновозрастной группы №3 «Юниоры» активно внедряются «доброжелательные» технологии: «Гость группы».

Таким образом, использование разнообразных современных форм воспитательной работы таких, как проектная деятельность, акции, тематические дни, тематические недели, досуги и др. способствовали привлечению внимания педагогов и родителей (законных представителей) к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

Организация методической деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	<i>Имеется</i>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	<i>Имеется</i>
План деятельности МДОУ на учебный год	<i>Имеется</i>
- годовой план деятельности составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	<i>Нет (учреждение только начало свою работу)</i>
- годовой план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий график курсовой подготовки	<i>План-график аттестации</i>
- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения и реализации ФОП ДО	<i>Имеется</i>
- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения и реализации ФОП ДО	<i>Имеется</i>
- определены формы организации воспитательно-образовательного процесса с включением	<i>Имеется</i>

дополнительного образования	
- разработана система работы с родителями (законными представителями)	Да

В 2024 году начата работа по обеспечению функционирования официального сайта МДОУ, который способствует обеспечению открытости деятельности дошкольной образовательной организации. Сайт функционирует на платформе ГосВеб. Ответственные за функционирование сайта (Воронова Е.Д., старший воспитатель) ведет работу по наполнению его необходимыми документами.

Вывод: в МДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФООП ДО, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействия с родителями (законными представителями), охвате коррекционно-развивающей помощью детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Вариативные формы дошкольного образования

В декабре 2024 года на основании приказа Управления образования администрации Белгородского района от 13 декабря 2024 года №1578 «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Белгородского района от 19 января 2019 года №50 «Об утверждении перечня Консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» в МДОУ начал функционировать Консультационный центр.

Основная цель деятельности Консультационного центра – повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации несовершеннолетних детей.

В течение 2024 года не было зарегистрировано обращений родителей, однако, педагогами МДОУ велась работа по разработке и утверждению Положения о деятельности консультационного центра муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»; на заседании педагогического совета обсуждались вопросы по кадровому составу Консультационного центра, рассмотрен план работы на 2024 – 2025 учебный год.

Также в официальном сообществе детского сада размещена информация для родителей о возможности получения консультационной, методической, диагностической помощи родителями (законными представителями).

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

В соответствии с ОП ДО, АООП ДО в ДОО ведется большая работа по созданию медико-психолого-педагогических условий для сохранения и

укрепления здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

Сохранение и укрепление соматического (физического) и психологического здоровья детей с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка (жизненная ситуация, состояние здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья) – одна из главных задач в работе детского сада (ФГОС ДО 1.2.).

В МДОУ созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал, спортивная площадка.

На территории образовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр.

Для проведения закаляющих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное физкультурное оборудование и материалы, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2024 году укомплектован не полностью: из-за отсутствия лицензии на осуществление медицинской деятельности в штате МДОУ отсутствует медицинская сестра. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляет инструктор по физической культуре Пикулина Наталия Викторовна.

В ноябре – декабре 2024 года была организована работа по закупке необходимого оборудования для оснащения медицинского кабинета и организации дальнейшей работы по получению лицензии по медицинской деятельности.

В детском саду был заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ».

Воспитателями на группе ведется Журнал здоровья и закаливания. В нем представлена информация об антропометрических данных воспитанников, размере столов и стульев, имеется схема посадки детей за столами. Для формирования правильной осанки и профилактики нарушений зрения немаловажное значение имеет правильная посадка детей за столами, для чего каждому ребенку подбирается комплект мебели (высота стола и стула). Рост и вес детей определяется 2 раза в год, соответственно и комплект мебели определяется 2 раза в год. В связи с этим посадочная ведомость (по необходимости) корректируется в зависимости от изменений в физическом состоянии детей в группе.

Работа педагогов по укреплению и сохранению здоровья детей происходила через разнообразные формы: совместные спортивные праздники и развлечения; информация в родительских уголках по теме оздоровления и укрепления здоровья детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья распределились следующим образом:

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Группы здоровья по годам	Всего детей	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
2024 год	218	118 (54,1 %)	98 (44,9 %)	2 (0,9 %)	-

Анализ заболеваемости за период функционирования детского сада с воспитанниками с сентября по декабрь 2024 года включительно показал:

Год	Дней по болезни	Динамика	Территориальный показатель
2024 г.	1,13 д/д	-	2,1 д/д

Показатель пропуска дней одним ребенком по болезни составил 1,13 д/д, что ниже территориального показателя.

Воспитателями детского сада ведется планомерная работа по снижению уровня заболеваемости (инфекционных и простудных заболеваний): беседы, индивидуальные консультации, размещение информации в группах, на сайте МДОУ, выступление на групповых родительских собраниях, раздача памяток «Как предупредить грипп, ОРВИ», «Если в доме больной гриппом».

Но в период с сентября по декабрь 2024 года в МДОУ были зафиксированы следующие карантин:

№ п/п	Возрастная группа	Карантин	Кол-во дней	Период закрытия	Приказ МДОУ
1.	Первая младшая группа №1 «Спортики»	ОРВИ	7 дней	26.11.2024 – 02.12.2024	№92-од от 25.11.2024 год
2.	Средняя группа №8 «Затейники»	ОКИ	7 дней	27.12.2024 – 02.01.2025	№111-од от 27.12.2024 год

В период закрытия групп на карантин воспитатели проводили санитарно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по профилактике ОРВИ. Помощники воспитателей обеспечивали дезинфекционный режим; проводили дополнительную обработку помещений оборудования, посуды, игрушек, ковров с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Повара, подсобные рабочие провели дополнительную обработку помещения пищеблока, кухонной посуды, технологического оборудования и инвентаря с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Показатели функционирования за 2024 год составили:

№ п/п	Месяц	2024 год
1.	Сентябрь	38,0%
2.	Октябрь	50,0%
3.	Ноябрь	58,6%
4.	Декабрь	60,3%
Итого:		51,7%

**Примечание:* снижение посещаемости также обусловлено функционированием учреждения «по количеству мест в укрытиях» в связи с опасной оперативной обстановкой.

Отмечается, что дошкольники не посещали образовательное учреждение по нескольким причинам:

- особенности работы МДОУ в связи с проведением специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины;
- находились на индивидуальном уходе по болезни;
- длительно болеющие;
- отпуск родителей;
- по семейным обстоятельствам.

С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом инструктором по физической культуре Пикулиной Н.В. были проведены «Веселые старты», тематические мероприятия физкультурно-спортивной направленности.

Воспитатели групп, специалисты в образовательной деятельности активно использовали современные здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- релаксацию;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- корригирующую гимнастику с использованием дорожек здоровья;
- игровые тренинги;
- арттерапию;
- музыкотерапию;
- пескотерапию;
- психогимнастические упражнения и этюды.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников рассматривались на педагогических часах и были направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов в области решения задач физического развития в интеграции с другими образовательными областями, в режимных моментах.

Администрацией МДОУ осуществлялся систематический плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима сна, прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания.

Информация о проведенных мероприятиях освещалась в Госпаблике, официальном сайте МДОУ, родительских чатах.

Вывод: таким образом, можно отметить целенаправленную работу коллектива МДОУ по снижению заболеваемости, созданию условий для организации двигательного режима, соблюдению санитарных требований.

Работа в данном направлении предполагает наличие мотивированных и хорошо подготовленных в области педагогики здоровья не только педагогов, но и родителей. И включает в себя не столько профессиональные знания о методах

и средствах укрепления здоровья детей, сколько приверженность к здоровому образу жизни.

Однако, «проблемным полем» в МДОУ остается отсутствие лицензии на медицинскую деятельность. В 2025 году усилия администрации МДОУ необходимо направить на работу по лицензированию деятельности медицинского кабинета, поиск работника на вакансию старшей медицинской сестры.

Перспектива: в следующем году следует увеличить охват дошкольников услугами дополнительно образования оздоровительной направленности.

Обеспечение рационального питания

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Организовано 4-х разовое питание, необходимое для роста и развития воспитанников. Картотека блюд, 10-ти дневное меню были утверждены на начало учебного года приказом заведующего.

Кладовщик Полторацкая Татьяна Викторовна осуществляют ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации: все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2024 году не выявлено.

Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляла комиссия по контролю качества, получаемых продуктов питания и соответствия цен. Также в учреждении функционировала комиссия по закладке основных продуктов питания, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

Со стороны администрации в соответствии с план-графиком оперативного и предупредительного контроля осуществлялся контроль за графиком получения пищи, хранением проб на пищеблоке, созданием условий в группах для организации питания, сформированностью навыков культуры еды у воспитанников.

Анализ организации питания за 2024 год показал:

№	Месяц	2024 год
1.	Сентябрь	97,3%
2.	Октябрь	98,6%
3.	Ноябрь	98,5%
4.	Декабрь	99,6%
Итого:		98,5%

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время пищи в группах создана спокойная обстановка без шума и громких разговоров.

В ДОО осуществляется систематический контроль за соблюдением режима питания. Его итоги регулярно обсуждаются на родительских собраниях и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов на развитие самостоятельности у дошкольников в применении культурно-гигиенических навыков, обогащении представлений о гигиенической культуре.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в МДОУ

В МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МДОУ (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся согласно плана.

В 2024 году физическую охрану учреждения осуществляли охранники ООО ЧОО «Кедр+», которые обеспечивали пропускной и внутриобъектный режим в МДОУ.

В МДОУ установлен противопожарный режим, проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; ежеквартально организуются тренировочные эвакуации для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций, обстрелов, а также тренировочные плановые мероприятия по отработке практических навыков эвакуации на случай возникновения пожара.

В рамках обеспечения комплексной безопасности на территории МДОУ в 2024 учебном году был проведен ряд мероприятий:

- по периметру детского сада имеется ограждение, отвечающее санитарным требованиям и требованиям безопасности;
- имеется автоматическая система открывания центральной калитки с видеодомофоном, которые выводятся на пост охраны;
- оформлен паспорт антитеррористической безопасности здания детского сада;
- оборудована кнопка тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на центральный пульт единой службы спасения.

В течении 2024 года (август, декабрь) вновь принятые сотрудники планомерно проходили обучение по оказанию первой помощи.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и

практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

В августе 2024 года разработан, утвержден и согласован с главой Администрации Новосадовского сельского поселения муниципального района «Белгородский район» Кононенко С.Л., начальником ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району майором полиции Оробинским Д.С. паспорт дорожной безопасности.

В паспорте дорожной безопасности представлена следующая информация:

– план-схема района расположения детского сада, пути движения транспортных средств;

– схема организации дорожного движения в непосредственной близости от детского сада с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;

– маршрут движения организованных групп детей от детского сада к офису семейного врача;

– пути движения транспортных средств по территории детского сада к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей;

– описана организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ.

В каждой функционирующей возрастной группе имеются центры безопасности, с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности.

Охват воспитанников световозвращающими элементами составил 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов дошкольного образовательного учреждения по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, организации развивающей предметно-пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток.

Отмечена целенаправленная работа педагогов по формированию основ безопасного поведения на дороге, в природе, а также безопасности собственной жизнедеятельности.

В ноябре 2024 года воспитанники МДОУ приняли результативное участие в муниципальном конкурсе «Зебрята»:

№	Ф.И. ребенка	Уровень, название конкурса	Результат	Педагог
1.	Гаврилова Дарья	Муниципальный конкурс «Зебрята», номинация «Конкурс блогеров»	Лауреат	Воронова Е.Д., Григорьева Е.В.
2.	Аведян Петр, Алехина Мария, Пензева Алена, Гаврилова Дарья, Зябрев Михаил	Муниципальный конкурс «Зебрята», номинация «Конкурс костюмов со световозвращающими элементами»	Призеры	Чуева Е.С., Москвина Т.С.

Принимая участие в номинации «Конкурс блогеров», было создано сообщество в социальной сети ВКонтакте, где и размещались все познавательные видеоролики и необходимости соблюдения Правил дорожного движения как детьми дошкольного возраста, так и их родителями, водителями - <https://vk.com/club228141850>.

Результативность работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в МДОУ имеет положительную динамику: не отмечено случаев дорожного травматизма, пожаров с участием наших воспитанников.

Общие выводы по разделу и перспективы планирования:

<i>Общие выводы:</i>	<i>Проблемное поле и перспективы работы:</i>
<p>Проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, ФОП ДО по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников.</p> <p>Созданная в МДОУ система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжить работу по лицензированию деятельности медицинского кабинета, поиск работника на вакансию старшей медицинской сестры; • увеличить охват дошкольников услугами дополнительно образования оздоровительной направленности; • продолжить просветительскую работу среди родителей об ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей.

2. Система управления организацией

Структура управления МДОУ определена Уставом. Коллегиальными органами управления МДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В течение года деятельность МДОУ была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОО, популяризацию дошкольной образовательной организации во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую переподготовку, развитие конкурсного движения, обеспечение безопасных условий пребывания сотрудников и воспитанников.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

Высшим органом коллегиального управления является **Общее собрание работников**, к компетенции которого относится определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников, рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения, избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения.

Возглавляет Общее собрание работников председатель – Шапошник Л.Ю., учитель-логопед. Срок полномочий Общего собрания составляет 5 лет.

За 2024 год проведено 1 заседание **Общего собрания работников**:

№ собрания	Дата проведения	Повестка дня
1	02.05.2024	1. Рассмотрение и обсуждение: - изменений в штатное расписание с 02.05.2024 года; - состава комиссии по охране труда; - состава рабочей группы по распределению стимулирующего фонда заработной платы; - членов Управляющего Совета из числа работников МДОУ; - режима работы детского сада. 2. Обсуждение и принятие: - Правил внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»; - Правил внутреннего распорядка обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области».

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. В состав Управляющего совета входят: представители из числа родителей (законных представителей) – 4 человека, представители из числа работников Учреждения - 2 человека, представитель Управления образования, заведующий МДОУ. Срок полномочий членов Управляющего совета – 5 лет. Председатель Управляющего совета – Бейда Н.Н., представитель родительской общественности.

Всего проведено за 2024 год 15 заседаний **Управляющего совета**:

№ заседания	Дата проведения	Повестка дня
1	02.05.2024 год	1. О составе Управляющего совета. Выборы председателя и секретаря. 2. Согласование Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся. 3. Рассмотрение и согласование Положения об оплате труда работников, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области».
2	02.06.2024 год	1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых работников МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 2 мая 2024 года по 31 августа 2024 года.
3	06.06.2024 год	1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых работников МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 6 июня 2024 года по 31 августа 2024 года. 2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых работников МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 7 июня 2024 года по 31 августа 2024 года. 3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых работников МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 7 мая 2024 года по 31 августа 2024 года.
4	13.06.2024 год	1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых педагогических работников МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 13 июня 2024 года по 31 августа 2024 года. 2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятому педагогическому работнику МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 14 июня 2024 года по 31 августа 2024 года. 3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятому работнику МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 14 июня 2024 года по 31 августа 2024 года.
5	20.06.2024 год	1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых работников МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 20 июня 2024 года по 31 августа 2024 года.
6	11.07.2024 год	1. Распределение стимулирующей части фонда

		оплаты труда вновь принятому педагогическому работнику МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 11 июля 2024 года по 31 августа 2024 года.
7	17.07.2024 год	1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых работников МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 17 июля 2024 года по 31 августа 2024 года.
8	30.08.2024 год	1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 01 сентября 2024 года по 31 декабря 2024 года. 2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда специалистам и учебно-вспомогательному персоналу МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 01 сентября 2024 года по 31 декабря 2024 года. 3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда техническим исполнителям и обслуживающему персоналу МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 01 сентября 2024 года по 31 декабря 2024 года.
9	18.10.2024 год	1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых работников МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 18 октября 2024 года по 31 декабря 2024 года.
10	18.11.2024 год	1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых работников МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 17 ноября 2024 года по 31 декабря 2024 года.
11	23.11.2024 год	1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых работников МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 23 ноября 2024 года по 31 декабря 2024 года. 2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых работников МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 24 ноября 2024 года по 31 декабря 2024 года.
12	28.11.2024 год	1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых работников МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 28 ноября 2024 года по 31 декабря 2024 года. 2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых работников МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 30 ноября 2024 года по 31 декабря 2024 года.
13	10.12.2024 год	1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых работников МДОУ

		«Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 14 декабря 2024 года по 31 декабря 2024 года.
14	10.12.2024 год	1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых работников МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 20 декабря 2024 года по 31 декабря 2024 года. 2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых работников МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 21 декабря 2024 года по 31 декабря 2024 года. 3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых работников МДОУ «Детский сад № 26 п. Новосадовый» на период с 22 декабря 2024 года по 31 декабря 2024 года. 4. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятых работников МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 27 декабря 2024 года по 31 декабря 2024 года.
15	15.12.2024 год	1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» на период с 1 января 2025 года по 31 августа 2025 года.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом, созданным в целях организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, в том числе совместители. В работе Педагогического совета могут участвовать представители Учредителя, медицинский работник, заведующий хозяйством. Возглавляет Педагогический совет председатель – Луценко Е.С., заведующий, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Срок полномочий – три года.

Заседания Педагогического совета проведены в соответствии с годовым планом деятельности учреждения. Всего в 2024 году было проведено – 3 заседания:

№ заседания	Дата проведения	Тема заседания
1	30.08.2024 год	«Организация образовательной деятельности в МДОУ в 2024 – 2025 учебном году»
2	28.11.2024 год	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования: основные направления ее реализации»
3	19.12.2024 год	«О рассмотрении и принятии локальных актов» (внеплановый)

Нормативно – правовые документы учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации. Учреждение имеет Устав, лицензию на право ведения образовательной деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих МДОУ.

Лицензия на ведение образовательной деятельности была получена учреждением 15 апреля 2024 года.

Нормативно – правовые и локальные акты разработаны в соответствии с Уставом учреждения и соответствуют законодательству РФ.

В ноябре 2024 года в МДОУ состоялось первое собрание первичной профсоюзной организации МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый», председателем профкома является учитель-логопед Шапошник Л.Ю.

Административное управление имеет многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом: заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации;

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством: курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность, охрану жизни и здоровья воспитанников. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

III уровень - воспитатели, специалисты: организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители;

IV уровень – обслуживающий персонал.

В учреждении организована система контроля со стороны руководства ДОО. В соответствии с планом работы осуществляется оперативный, тематический и фронтальные формы контроля, при необходимости организуется внеплановый контроль. Заведующий издает соответствующие приказы, разрабатывается план проведения контроля, сотрудники заранее информируются о проведении контроля, по результатам контроля оформляется справка, результаты контроля рассматриваются на Педагогическом совете и совещаниях при заведующем.

Вывод: Система управления МДОУ по итогам 2024 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с

нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Перспектива развития: внесение изменений в локальные акты ДОО в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс осуществляется на основе комплексно-тематического планирования в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МДОУ.

С сентября 2024 года реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Образовательная программа дошкольного образования включает календарный план воспитательной работы, который разработан с учетом региональных мероприятий.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- ОО «Физическое развитие» - парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» под редакцией А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой (образовательная область «Физическое развитие»), возрастная адресованность: 5-7 лет.

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» - парциальная программа социально- коммуникативного развития дошкольников «Вместе весело играть», Серых Л.В., Волошина Л.Н., А.А. Бучек, Т.В. Савельева (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), возрастная адресованность: 3-7 лет.

- ОО «Познавательное развитие» - парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» под редакцией Е.А. Суховой (образовательная область «Познавательное развитие»), возрастная адресованность: 6-7 лет.

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, разработанными в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

– адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

– адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Образовательная деятельность направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с ФОП ДО по направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, организуемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Сводная диагностическая ведомость

**МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» по результатам педагогической
диагностики качества освоения детьми образовательных областей**

(в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года»)

№	Направления развития и образования детей (образовательные области)	2024 год (на начало учебного года)
1	Социально – коммуникативное развитие	89%
2	Художественно – эстетическое развитие	90%
3	Речевое развитие	80%
4	Познавательное развитие	83%
5	Физическое развитие	87%
	Общий уровень:	85,8%

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

Необходимо отметить, что не все дети приняли участие в педагогической диагностике, т.к. детский сад функционировал по количеству мест в укрытиях.

Вывод: анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что большая часть детей осваивают образовательную программу в рамках нормативного варианта развития. Однако же, есть дошкольники, показывающие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза.

Это дети, имеющие сложные речевые нарушения, имеющие хронические заболевания, нерегулярно посещающие МДОУ или поступившие в учреждение в течение учебного года.

Участие обучающихся в смотрах - конкурсах, акциях

Педагогический коллектив МДОУ способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах, акциях различных уровней:

№	Ф.И. ребенка	Уровень, название конкурса	Результат	Педагог
1.	Аведян Петр	Межрегиональный творческий конкурс «Нашим мамам посвящается...», номинация «Художественное слово»	Лауреат III степени	Шапошник Л.Ю., Москвина Т.С.
2.	Аведян Петр	VIII открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец...»,	Дипломант	Шапошник Л.Ю., Москвина Т.С.

		номинация «Свободное слово»		
3.	Гринякин Кирилл	Региональный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин», номинация «Рождественская открытка»	Участник	Шапошник Л.Ю.
4.	Коровянский Богдан	Районная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Новогодний букет вместо елки»	Участник	Алехина М.А.
5.	Чернова Александра	Районная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	3 место	Коленова Т.В., Сотникова Г.Н.

Вывод: несмотря на то, что детский сад только с сентября 2024 года начал функционировать с детьми, группы комплектовались постепенно наблюдается положительная динамика в освоении ОП ДО, участии детей в конкурсном движении, использовании современных педагогических технологий, оснащении развивающей предметно-пространственной среды.

Перспектива: увеличение времени на игровую деятельность, создания условий для творческой самореализации детей, работе с одаренными детьми.

Эффективность коррекционной работы и инклюзивного образования (ФГОС ДО 2.11.2)

По состоянию на 1 сентября 2024 года в МДОУ были зачислены 5 воспитанников, имеющих заключение ТПМПК с рекомендациями по созданию специальных образовательных условий, коррекционно-развивающей помощи детям.

Коррекционная работа в МДОУ на 1 сентября 2024 года была представлена квалифицированной помощью учителя-логопеда Шапошник Л.Ю., направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

В октябре 2024 года в МДОУ трудоустроился педагог-психолог Черепкова Е.В., которая подключилась к коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ, наблюдала протекание адаптационного периода у вновь принятых воспитанников, оказывала воспитанникам и их родителям (законным представителям) квалифицированную помощь.

В структуру образовательной программы МДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В дошкольном учреждении детям с ограниченными возможностями здоровья оказывалась необходимая логопедическая помощь.

Обучение этих детей осуществлялось по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми

нарушениями речи и обеспечивало развитие детей по пяти направлениям развития и образования детей.

Коррекционную работу осуществляли: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, которые:

- обеспечивали необходимые санитарно-гигиенические условия и специальную развивающую среду, создавали атмосферу психологического комфорта;

- способствовали гармонизации развития личности ребенка, моторного, интеллектуального, коммуникативного, эстетического развития в зависимости от индивидуальных психических и физических особенностей и возможностей воспитанников;

- выстраивали индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты на основе результатов изучения особенностей развития детей, их потенциальных возможностей и способностей;

- реализовали специальные мероприятия по профилактике вторичных нарушений развития;

- взаимодействовали с семьей по согласованию методов воспитания и обучения, созданию оптимальных условий в семье, способствующих развитию детей.

В группах комбинированной направленности образовательная деятельность по развитию речи детей организовывалась в разной форме, с постепенным усложнением материала на наглядной основе. Вопросы речевого развития решались совместно с учителем-логопедом.

Основными задачами, стоящими перед учителем-логопедом, были: коррекция звукопроизношения; развитие фонематического слуха; развитие диалогической (разговорной) и монологической (обучение рассказыванию) речи; обогащение грамматического строя речи; обучение грамоте.

При планировании коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Для получения качественного дошкольного образования воспитанников с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее рациональных методов, способов и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

С наличием в штате специалистов МДОУ учителя-логопеда, педагога-психолога стало возможным создание и обеспечение функционирования психолого-педагогического консилиума. Первое заседание ППк состоялось 14 ноября 2024 года, в ходе которого был избран председатель, секретарь, оформлена необходимая документация.

Деятельность ППк МДОУ в 2024 году регламентировалась Положением об организации деятельности психолого-педагогического консилиума, локальными нормативными актами учреждения.

За период с 14.11.2024 года по 31.12.2024 года было проведено 4 заседания ППк (плановые и внеплановые) в соответствии с графиком заседаний ППк.

Количество членов ППк (по приказу МДОУ) 6 чел., в том числе:

– председатель ППк: Воронова Екатерина Дмитриевна, старший воспитатель;

– секретарь: Черепкова Елена Владимировна, педагог-психолог;

– учитель-логопед: Шапошник Людмила Юрьевна.

В период с 1 сентября по 31 декабря 2024 года учителем-логопедом проводилось плановое диагностическое обследование речевого развития детей от 3-х до 7 лет, неохваченных коррекционно-развивающей работой. Всего было обследовано 38 детей, выявлено 16 воспитанников, нуждающихся в оказании логопедической помощи, 14 детей были зачислены на оказание логопедической помощи в 2024-2025 учебном году, 2 ребенка имеют отказ родителей от прохождения ТПМПК:

		Нарушения устной речи					итого
		ОНР	ФФН	ФД	норма	ТНМР	
Всего детей от 3 до 7 лет	выявлено	16	5	9	0	0	30
	зачислено	14	0	0	0	0	14
	нуждаются всего	16	0	0	0	0	16
	из них: вновь выявлено	16	0	0	0	0	16
	продолжают обучение	4	0	0	0	1	5

По состоянию на 31.12.2024 года логопедическая помощь оказывалась 15 воспитанникам МДОУ, имеющим заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Из вновь выявленных, нуждающихся в логопедической помощи, 4 воспитанников проходили медицинскую комиссию.

Педагогом-психологом для воспитанников адаптационных групп были организованы и проведены занятия в период адаптации к дошкольному учреждению. Игры и упражнения, составляющие основу занятий, способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов.

Степень адаптации		
Легкая	Средняя	Тяжелая
67,3 %	30%	2,7%

Таким образом, оценивая содержание и качество коррекционной работы в МДОУ, можно сделать **вывод**: в дошкольном учреждении создано единое коррекционно-образовательное пространство, в центре которого – ребенок. Дети, поступающие в группы комбинированной направленности, усваивают объем основных знаний, умений и навыков.

Перспективы:

1. Повышение квалификации педагогов через знакомство с современными подходами к проблеме коррекции поведения детей дошкольного возраста, через обучение по дополнительным программам профессионального образования (КПК).

2. Формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на Т(Ц)ПМПК, помощи своему ребенку, повышение ответственности за происходящее с ним.

Организация дополнительного образования

В 2024 году в соответствии с нормативными документами различного уровня начата работа по подготовке пакета документов для оказания дополнительных платных услуг.

С родителями воспитанников было организовано анкетирование, где было предложено выбрать направление дополнительного образования.

Исходя из полученных результатов, был составлен предварительный перечень платных услуг, которые планируется оказывать в МДОУ:

№ п/п	Наименование услуги
1	Обучение английскому языку «Веселый английский»
2	Обучение игре в волейбол «Веселый мяч»
3	Обучение техническому творчеству и моделированию «Конструируем будущее»
4	Обучение вокальному и хоровому искусству «Сказочные голоса»
5	Хореография «Танцующие звездочки»
6	Обучение игре в шахматы «Шахматы и дети»
7	Туристско-краеведческая деятельность «Эдельвейс»

Параллельно с этим начата работа по внесению дополнений в Устав МДОУ в части оказания дополнительных услуг.

Перспективы: с 1 сентября 2025 года создать условия для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья дошкольников.

Выводы:

– образовательная деятельность в МДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

– наблюдается положительная динамика в оказании коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ, инвалидностью, организации инклюзивного образования;

– результативность участия воспитанников в конкурсах способствует развитию их навыков и компетенций, созданию позитивного имиджа учреждения.

Перспектива развития:

– выявление и создание условий для индивидуализации обучения одаренных детей;

– внедрение разнообразных форм контактного взаимодействия специалистов с родителями воспитанников в части повышения их педагогической компетентности, снижения психологического барьера между ними и специалистами ДОО, включения родителей в образовательную деятельность посредством дистанционного обучения.

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс выстроен по образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В Программе отражено базисное содержание образования детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

МДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет, детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Содержание программы, её целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО и ФОП ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в

ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенных возрастных периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Время образовательной деятельности в ДОО организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Режим деятельности МДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. В конце учебного года была проведена диагностика возможностей и затруднений педагогов, по результатам которой составлена карта профессионального мастерства.

При организации режима пребывания детей в МДОУ учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте до 3 лет проводятся по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении, от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю в спортивном зале, одно их них на улице. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин,
- в старшей группе - 25 мин,
- подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично (при спокойной оперативной обстановке) организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в группах до 5 лет не проводятся.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно-тематического планирования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, соблюдались ограничительные и профилактические меры при организации образовательной деятельности:

- проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, а также прогулок на свежем воздухе;
- контакты воспитанников разных групп были исключены, в том числе при проведении мероприятий с родителями (законными представителями);
- обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей.

С ноября 2024 года ведется работа по внедрению парциальной программы развития логического и алгоритмического мышления для детей 6-7 лет «Алгоритмика» с использованием планшетов.

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей. Результативность социального партнерства

В соответствии с основными нормативными документами в МДОУ обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что взаимодействовать с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка. С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих МДОУ.

Характеристика семей по составу по состоянию на 31.12.2024 года

Категория	Количество	%
Неполные семьи	2	1%
По потере кормильца	2	1%
Одинокие матери	-	-
Неблагополучные	-	-
С детьми инвалидами	1	0,5%
С родителями инвалидами	-	-
Родители находятся в местах лишения свободы	-	-
Многодетные семьи	21	9,6%
Дети из семей участников СВО	2	1%

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения их запросов, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни и запросов к результатам образовательной деятельности МДОУ, достижениям и успехам собственного ребенка.

Одним из основных направлений является информирование их о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Данная работа осуществляется при поступлении воспитанников в МДОУ: родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка обучающихся, образовательными программами, реализуемыми в МДОУ, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, посредством размещения информации на официальном сайте МДОУ, информационных стендах, социальных группах.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ, посещающих МДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее 50% размера такой платы на второго ребенка, не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Установлены льготы:

- неработающим родителям-инвалидам второй и первой группы, льгота в размере 50% от установленной родительской платы Указ Президента от 02.10.1992г. «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»

- не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией (ч.3 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми участников СВО.

Утвержден порядок обращения за компенсационными выплатами родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО:

- гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие Чернобыльской катастрофы, указанным в пункте 1 и 2 части 1 статьи 13 Закона от 15 мая 1991.г. № 1244- 1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АС» предоставляется ежемесячная компенсация на питание ребенка в дошкольном учреждении в размере 90 рублей.

2024 год прошел под эгидой Года семьи. В МДОУ были организованы мероприятия, посвященные Году семьи, которые включали различные формы взаимодействия, направленные на активное вовлечение семей в деятельность по сохранению и укреплению семейных традиций, формированию основ патриотического, духовно-нравственного воспитания, ценностного отношения к здоровью.

В 2024 году большое внимание было уделено просветительской работе с родителями по информационной безопасности: на групповых стендах размещены памятки с актуальными вопросами информационной безопасности, ссылки на сайты, проведены практические занятия по формированию цифровой грамотности, на которых родители знакомились с современными информационными технологиями, получили знания, как защитить детей в интернете, какие приложения выбрать для общения и развития детей. Такие активности помогли родителям лучше понять, как защитить своих детей в цифровом мире и обеспечить безопасную платформу для их обучения.

В условиях проведения СВО в 2024 году в МДОУ проведен мониторинг семей участников СВО. По состоянию на 31.12.2024 г. таких семей и детей участников СВО выявлено 2 семьи.

В детском саду успешно функционировал Госпаблик в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/mdou26start>. Это способствовало обеспечению открытости образовательной деятельности в МДОУ.

В течение года семьи воспитанников имели возможность получить помощь по различным направлениям. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по правовым, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, мастер-классы.

Специалисты активно ведут свои профессиональные сообщества в социальной сети ВКонтакте:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Ссылка на сообщество в ВКонтакте
1.	Пикулина Наталия Викторовна, инструктор по физической культуре	https://vk.com/sport26start
2.	Шапошник Людмила Юрьевна, учитель-логопед	https://vk.com/club217640217
3.	Григорьева Екатерина Вячеславовна, музыкальный руководитель	https://vk.com/musicalstart

Одним из важных направлений в социализации детей, раскрытии их индивидуальных, творческих способностей является взаимодействие педагогов МДОУ, воспитанников, родителей с социальными институтами.

С сентября 2024 году были заключены договора ТПМПК Белгородского района. Также была начата работа по заключению договоров о взаимодействии с АУК «ЦКС Белгородского района» структурным подразделением Центр культурного развития посёлка Новосадовый, МУК «Центральная районная библиотека Белгородского района».

В 2025 году планируется расширить сеть социального партнерства МДОУ.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), проведенный в декабре 2024 года составил 97%.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Активно внедряются цифровые образовательные ресурсы в работу с родителями;

Перспектива развития:

1. При планировании образовательной деятельности продолжить включение видов детской деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2. Для повышения качества образовательного процесса считаем целесообразным включение инновационных программ и технологий в образовательный процесс, использование потенциала муниципальных и институциональных проектов, предполагающих активное взаимодействие педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей).

3. В 2025 году расширить сеть социального партнерства детского сада с объектами ближайшего окружения для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования.

5. Востребованность выпускников МДОУ

МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» начало функционировать с 1 сентября 2024 года. За отчетный период выпускников не было.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровые условия

Согласно п.3.2.6. ФГОС ДО в ДОО в целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. В связи с переходом на ФОП ДО, осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, АОП ДО, ДОО обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика педагогического коллектива: Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Общее количество педагогических работников на 31.05.2024 года составило – 11 человек.

Для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификаци онная категория
			общий	в данном учреждени и, в данной должности	
Заведующий	Луценко Елена Сергеевна	Высшее, дошкольная педагогика и психология	37	С октября 2024 года	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Воронова Екатерина Дмитриевна	Высшее, магистр педагогика	13	1/1	высшая

Сведения о педагогических работниках на 31.12.2024 года

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	20	89,4
Всего педагогических работников:	20	89,4

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	53,6
	- со средним профессиональным образованием	8	35,8
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	20	
	- высшую	3	15
	- первую	2	10
	- соответствие занимаемой должности	1	5
	- без категории	14	70
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	1,5	-
	- инструктор по физической культуре	1,125	-
	- учитель-логопед	1	-
	- учитель-дефектолог	0,25	-
	- музыкальный руководитель	1,5	-
	- воспитатель	13	-
	-старший воспитатель	1	-
	- социальный педагог	0,5	-
Состав педагогического персонала по педстажу работы	0-3 лет	5	25
	3-5 лет	1	5
	5-10 лет	5	25
	10-20лет	8	40
	свыше 20 лет	1	5
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды: грамота Министерства образования и науки Звание «Почетный работник общего образования РФ»		1	4,5

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа в период с сентября по декабрь 2024 года была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической помощи по вопросам изучения и внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО.

Учитывая особенности кадрового состава, старшим воспитателем была организована серия семинаров, где были рассмотрены вопросы по организации образовательной деятельности с детьми разных возрастов, оснащении развивающей предметно-пространственной среды, особенностям ведения документации педагогов и написании плана образовательной деятельности.

В методическом кабинете функционировала постоянно действующая выставка по изучению и внедрению ФОП ДО: представлены нормативные документы, новинки методической литературы, практические материалы из опыта работы педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями), из опыта работы других МДОУ по направлениям: ранняя профориентация, инклюзивное образование, внедрения современных форм совместной деятельности.

На каждую возрастную группу был роздан комплект учебно-методической литературы, согласно возраста детей.

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагоги принимали участие в качестве слушателей в муниципальных методических объединениях, семинарах.

Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка)

В 2024 году одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая переподготовка.

Перспективный план повышения квалификации выполняется. Информация о прохождении курсовой переподготовки по дополнительным программам профессионального образования на базе БелИРО и других институтах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1	Сафонова Светлана Вячеславовна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 21.10.2024 – 07.11.2024 год, 54 часа Тема: «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»
2	Шапошник Людмила Юрьевна	Учитель-логопед	ОГАОУ ДПО «БелИРО», 28.10.2024 – 07.11.2024 год, 54 часа Тема: «Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО»
3	Коровянская Алина Олеговна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 25.10.2024 – 10.12.2024 год, 72 часа Тема: «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»
4	Алехина Марина Александровна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 25.10.2024 – 10.12.2024 год, 72 часа Тема: «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»
5	Карпова Елена Александровна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 25.10.2024 – 10.12.2024 год, 72 часа Тема: «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»
6	Коленова Татьяна Васильевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 25.10.2024 – 10.12.2024 год, 72 часа Тема: «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»
7	Москвина Татьяна Сергеевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 25.10.2024 – 10.12.2024 год, 72 часа Тема: «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»
8	Воронова Екатерина Дмитриевна	Старший воспитатель	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 25.10.2024 – 10.12.2024 год, 72 часа Тема: «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Участие в семинарах и методических объединениях

№ п/п	Название мероприятия	Тема выступления	Информация об участнике
Муниципальный уровень			
1.	Секция старших воспитателей августовской педагогической конференции «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современной политики дошкольного образования»	Панорамное знакомство с развивающей средой детского сада	Борзых И.С., заведующий Воронова Е.Д., старший воспитатель
2.	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «Развитие детей раннего возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	«Размещение и использование игрового и развивающего оборудования в групповых помещениях для детей раннего возраста»	Воронова Е.Д., старший воспитатель
3.	Семинар воспитателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «Новые подходы к созданию в ДОО развивающей предметно-пространственной среды для реализации ФОП ДО»	«Рекомендации по построению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»	Воронова Е.Д., старший воспитатель Коленова Т.В., воспитатель
4.	Методическое объединение старших воспитателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «Сотрудничество детского сада и семьи: современные тенденции и направления»	«Концепция развития личности ребенка в семье. Основы семейного воспитания»	Воронова Е.Д., старший воспитатель
5.	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	«Панорамная экскурсия по образовательным холлам детского сада»	Луценко Е.С., заведующий Воронова Е.Д., старший воспитатель
6.	«Активизация двигательной активности детей раннего возраста посредством современных технологий»	«Значение и особенности проведение утренней гимнастики в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Видеофрагмент проведения утренней гимнастики в группе детей раннего возраста	Алехина М.А., воспитатель Пикулина Н.В., инструктор по физической культуре

7.	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	«Сенсорные эталоны и познавательные действия в группе раннего возраста согласно ФОП ДО»	Воронова Е.Д., старший воспитатель
8.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в игровой деятельности»	«Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста»	Алехина М.А., воспитатель
9.		Видеофрагменты образовательной деятельности с детьми раннего возраста по сенсорному развитию детей раннего возраста с использованием дидактических игр	Чуева Е.С., воспитатель
10.	Семинар воспитателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	«Сторителлинг как инновационная технология развития речи и коммуникативных качеств детей дошкольного возраста»	Москвина Т.С., воспитатель
Всероссийский уровень			
11.	Всероссийская научно-практическая конференция «Системный подход к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	«Эмоциональный интеллект как основной элемент психологического здоровья детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста»	Шапошник Л.Ю., учитель-логопед
12.	VI Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование: традиции и инновации»	«Деятельность музыкального руководителя в детском саду для формирования музыкальной культуры и развития творческих способностей у детей»	Григорьева Е.В., музыкальный руководитель

Результативность участия коллектива ДОО, педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

№ п/п	Название конкурса	Информация об участнике	Результативность
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация «Методическая копилка»	Шапошник Л.Ю., учитель-логопед Воронова Е.Д., старший воспитатель Григорьева Е.В., музыкальный руководитель Пикулина Н.В., инструктор по физической культуре	3 место
2.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «авторская работа педагога»	Сотникова Г.Н., Коленова Т.В., воспитатели	3 место
Региональный уровень			
1.	Региональный заочный конкурс методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве», номинация «Авторская разработка занятия»	Шапошник Л.Ю., учитель-логопед	Призер
2.	Региональный заочный конкурс «Педагогические идеи для нового времени», номинация «Код мастерства»	Шапошник Л.Ю., учитель-логопед	Призер
3.	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна», номинация «Семейный кинематограф»	Григорьева Е.В., музыкальный руководитель Пикулина Н.В., инструктор по физической культуре Шинкарева М.И., воспитатель	Победители
4.	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна», номинация «Семейный кинематограф»	Сотникова Г.Н., Коленова Т.В., воспитатели Шапошник Л.Ю., учитель-логопед	Участники

Экспертная деятельность педагогов в 2024 году

Несмотря на небольшой период работы, педагоги МДОУ приняли участие в экспертной работе на муниципальном уровне:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Мероприятие
1.	Воронова Е.Д., старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • член муниципальной экспертной группы по обобщению актуального педагогического опыта педагогов; • заместитель председателя муниципального методического объединения воспитателей групп раннего возраста;

2.	Алехина М.А.	<ul style="list-style-type: none"> секретарь муниципального методического объединения воспитателей групп раннего возраста
----	--------------	--

Результативность распространения опыта педагогов МДОУ посредством публикаций

Материалы из опыта работы педагогов были опубликованы:

№ п/п	Название мероприятия	Тема статьи	Уровень	Информация об участнике
1	Наука и образование в XXI веке: интеграция и инновации	Пути активизации общения детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	Международная научно-практическая конференция	Сотникова Г.Н., Коленова Т.В., воспитатели Шапошник Л.Ю., учитель-логопед
2.	Теоретические и практические аспекты формирования и развития «новой науки»	Формирование развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях для детей раннего возраста	Международная научно-практическая конференция	Воронова Е.Д., старший воспитатель Чуева Е.С., воспитатель
3.	Вопросы эффективного применения научного потенциала общества	Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста	Международная научно-практическая конференция	Москвина Т.С., воспитатель

Сформированность ИКТ-компетенций педагогов ДОО

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в МДОУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации.

Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики и т.д.). Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

Отмечается недостаточное использование интернет-пространства для ведения собственных интернет-страниц (педагогической направленности), страниц в интернет-сообществах. Необходимо активизировать работу педагогов по созданию профессиональных сообществ в социальной сети ВКонтакте.

Участие в инновационной и проектной деятельности

В период с сентября по декабрь 2024 года МДОУ не являлось участником инновационной или проектной деятельности. Но в этот период начата работа над поиском возможных ресурсов и тем для включения в инновационные площадки различных уровней.

Так, было изучено Положение об инновационной деятельности федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Рассмотрены возможности включения детского сада в инновационную площадку «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка», научным руководителем которой является Щербак Александр Павлович, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель председателя Совета ВОО «Воспитатели России», доцент ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Проблемное поле: из-за недостаточного уровня квалификации (связан с незначительным опытом работы, уровнем профессионального образования) у молодых педагогических работников присутствует низкая мотивация работы в режиме инновации.

Перспективы развития:

– привлечение в инновационный процесс молодых педагогов путем повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня;

– создание в учреждении условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый год:

– МДОУ укомплектовано кадрами на 89,4%;

– педагоги МДОУ повышают свой профессиональный уровень через обучение по дополнительным программам профессионального образования, участие в конкурсах различного уровня, методических объединениях и семинарах.

– большая часть педагогов МДОУ (70%) не имеют квалификационную категорию, 25% из которых имеют опыт работы в дошкольных образовательных организациях менее 3-х лет.

В 2025 году необходимо:

– внедрить в практику работы МДОУ систему наставничества над молодыми педагогами, разработать траекторию их профессионального образования и профессионального становления;

– продолжить работу по созданию современной инфраструктуры образовательной организации, модернизации РППС и комплектации учебно-методических материалов в соответствии с ФОП ДО;

– повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– активизации участия педагогов по участию в инновационной деятельности и деятельности ресурсных площадок;

– расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах молодых педагогов, создание персональных сайтов/сообществ педагогов;

– аттестация педагогов на квалификационные категории при наличии результативности работы.

Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

В 2024 году продолжена работа по оснащению МДОУ дидактическими и учебно-методическими материалами в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО.

По результатам мониторинга укомплектованность УМК в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ недостаточна. Требуется методическая литература по направлению подготовки детей к обучению грамоте, организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ по различным нозологиям.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В образовательной программе МДОУ представлены ссылки на электронные методические пособия и материалы (размещены в облачном хранилище), которые можно использовать для работы с воспитанниками, а также для повышения своей профессиональной компетентности - режим доступа: https://disk.yandex.ru/d/nO_1qrzJl8q6Yw.

В учреждении в течении 2024 года велась работа по наполнению официального сайта на платформе Госвеб, функционирует электронная почта, имеется выход в Интернет в кабинетах заведующего, секретаря и делопроизводителя, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, инструктора по физической культуре.

Информационно-образовательная среда МДОУ обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ:

- моноблоки – 10 шт.;
- ноутбук – 11 шт.;
- МФУ – 7 шт.;
- проектор – 10 шт., экран – 10 шт. (в каждой возрастной группе);
- светодиодный экран – 1 шт.;

- музыкальные колонки – 2 шт.;
- микшерный пульт – 2 шт.;
- акустическая система активная – 2 шт.;
- стойка тренога под колонку – 2 шт.;
- радиосистема вокальная головная – 1 шт.;
- радиосистема вокальная – 1 шт.;
- микрофонная стойка – 2 шт.;
- держатель для радиомикрофона – 2 шт.;
- усилитель голоса мегафон поясной – 2 шт.;
- портативная колонка – 10 шт.;
- цифровое пианино Kurzweil M115 WH белое, с банкеткой - 1 шт.

Это позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный процесс. При подготовке к образовательной деятельности каждый педагог имеет свободный доступ к Интернет-ресурсам в методическом кабинете. Во всех возрастных группах, музыкальном зале имеются экраны, проекторы, что позволяет использовать их во время проведения занятий для презентаций, тематических видеороликов с детьми старшего дошкольного возраста, а также для демонстрации каких-либо наглядных материалов на родительских собраниях.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется игровое оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Для организации образовательного процесса в 2024 году были приобретены дидактические, наглядные пособия, методические материалы на сумму 2 011 280,00 рублей:

№ п/п	Наименование поставщика	Сумма	Предмет поставки
1.	ООО «Фабрика знаний»	140 000,00	Поставка флагштоков
2.	ООО «Группа СитиКей»	10 799,00	Поставка стендов
3.	ООО «Перспектива»	14 000,00	Поставка флагов
4.	ООО «Инфоцентр»	115 000,00	Поставка наглядных пособий
5.	ИП Комаров С.С.	12 600,00	Поставка наглядных пособий
6.	ИП Комаров С.С.	599 845,00	Поставка наглядных пособий
7.	ИП Комаров С.С.	532 620,00	Поставка наглядных пособий

8.	ИП Комаров С.С.	155 350,00	Поставка музыкального оборудования
9.	ИП Комаров С.С.	270 432,00	Поставка наглядных пособий
10.	ИП Комаров С.С.	160 634,00	Поставка игровых наборов

Вывод: библиотечный фонд МДОУ востребован педагогами в соответствии с ОП ДО. Имеющееся оборудование позволяет в полной мере осуществлять организацию образовательного процесса на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП / ФАОП ДО.

В МДОУ «Детский сад №26 п. Новосадовый» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Требования к учебно-методическому обеспечению выполняются и совершенствуются, при этом важное место отводится созданию среды смыслообразующей, с элементами трансформации (видоизменения).

Необходимо продолжить оснащение и пополнение игровых центров образовательной среды оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Проблемное поле: отсутствие подключения к сети Интернет в кабинетах специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог), в групповых помещениях.

7. Материально-техническая база

В МДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной образовательной программы ДО;

2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- оборудованию и содержанию территории;

- помещениям, их оборудованию и содержанию;

- естественному и искусственному освещению помещений;

- отоплению и вентиляции;

- водоснабжению и канализации;

- организации питания;

- медицинскому обеспечению;

- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;

- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

Детский сад функционирует в одноэтажном здании, общей площадью 3587 кв.м., которое было введено в эксплуатацию 27 декабря 2023 года.

Здание имеет сложную форму в плане, одноэтажное, рассчитано на удобное посещение маломобильными группами населения.

Общая площадь территории образовательного учреждения – 5035 кв.м. В непосредственной близости к МДОУ находятся частные домовладения, ФАП п. Новосадовый.

Пешеходные дорожки обеспечивают доступность территории детского сада со стороны жилого массива. Для маломобильных граждан предусмотрены мероприятия, обеспечивающие доступность маломобильных групп населения с учетом требований. На территории детского сада высажены зеленые насаждения.

В МДОУ функционирует 10 групповых ячеек с отдельно оборудованными игровыми и спальными помещениями. Каждая группа имеет свое уникальное название и эмблему. Внутренний интерьер групп отвечает требованиям развивающего обучения и учитывает особенности ведущего типа деятельности дошкольников – игровой и двигательной. Для реализации интересов и потребностей детей группа оснащена современным игровым оборудованием.

В детском саду имеется удобная навигация по учреждению: указатели направления кабинетов, групповых ячеек, основных блоков здания.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ МДОУ учитывает особенности их физического и психического развития.

МДОУ имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста с учетом содержания ФОО ДО;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

- 4) административные помещения, методический кабинет;
 - 5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);
 - 6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
 - 7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.
- Оборудованы кабинеты учителя-логопеда (1 шт.), педагога-психолога (1 шт.), спортивный зал (включает в себя отдельные кабинеты: тренерская и снарядная для хранения спортивного оборудования и инвентаря), музыкальный зал (включает в себя помещение музыкального руководителя и помещение для хранения музыкального инвентаря и декораций).

Оснащен медицинский блок, который включает медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

В холлах и коридорах детского сада для наглядной информации, обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений представлены рекреационно-образовательные центры.

Пищеблок с соответствующим цехами: оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, жарочным шкафом, водонагревателем, электрическими плитами, электрическими сковородами, стационарными мясорубками, холодильниками, ларем холодильным, холодильным шкафом, морозильными камерами, весами площадочными, весами электрическими, картофелечисткой, хлеборезкой, пароконвектоматом. Расстановка технологического оборудования обеспечивает свободный подход к нему и правильную поточность производственных процессов. Вентустановки находятся в рабочем состоянии. Оборудование пищеблока соответствует требованиям.

На участке наряду со зданием детского сада располагаются групповые площадки, спортивная площадка, площадка для мусоросборников, площадка для выбивания ковров, площадка для сушки белья.

Территория МДОУ имеет периметральное ограждение, площадь озеленения составляет 80%.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для этого оборудованы следующие помещения:

Наименование помещения	Количество	Площадь помещения
Пищеблок	1	187,6 кв. м
Прачечная	1	50,6 кв. м
Спортивный зал	1	102,2 кв.м
Кабинет заведующего	1	10,9 кв.м
Музыкальный зал	1	52,2 кв.м
Методический кабинет	1	13,0 кв.м
Медицинский блок	1	45,3 кв.м
Кабинет педагога-психолога	1	14,1 кв.м
Кабинет учителя-логопеда	1	12,8 кв. м

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МДОУ, соответствует основным принципам ФГОС ДО. Расположение мебели, игрушек, пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в различные виды детской активности.

Игровые центры активности не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой центр по желанию детей можно преобразовать в другой. Принцип трансформируемости среды в группах реализуется с помощью только ширм, мягких модулей в младшей группе. Вариативность среды позволяет детям использовать различные пространства по своему желанию и исходя из предпочитаемых видов активности в данный момент.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам ФГОС ДО к РППС ДОО, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, соответствует индивидуальным особенностям детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, отражает региональный компонент ОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Руководство хозяйственной деятельностью:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- гидropневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это

положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Приобретено:

№ п/п	Выполненные работы	сумма
1	Закупка спецодежды для сотрудников	61 593,09
2	Устранение неисправности циркуляционных насосов, приобретение насосов (теплый пол в групповых ячейках)	18 400,00
3	Замена потолочных светильников	22 300,00
4	Закупка медицинского оборудования	400 000,00
5	Закупка бытовой химии	42 111,40
6	Поставка полок-лесенок к двух- и трёхъярусным кроватям	139 000,00
7	Поставка медицинских изделий	40 718,98
8	Поставка медицинского набора для организации зон УКРЫТИЯ	45 000,00
9	Закупка хозяйственного инвентаря	147 600,00
10	Закупка хозяйственных товаров	295 860,32
11	Закупка «Блокпост Металлоискатель РД-300»	4 430,00
12	Поставка сетки оградительной на окна спортивного зала	58 770,00
13	Поставка бланочной продукции	33 424,00
14	Закупка запчастей для автополива	27 000,00
15	Поставка хозяйственных товаров для проведения текущего ремонта	43 231,00
16	Поставка краски вододисперсионной	132 360,53
17	Поставка стендов «Планеты солнечной системы»	31 100,00
18	Поставка канцелярских товаров	13 938,42
19	Закупка штор затемнения в рекреационно-образовательный центр	71 780,00
20	Закупка электро- комплектующих	7 892,95
21	Приобретение приствольных кругов, заградительной (бордюрной) ленты	180 723,44
22	Поставка скамеек в игровые навесы с системой хранения	400 000,00
23	Поставка детских песочниц	386 000,00
24	Поставка песочниц	582 000,00
25	Закупка контейнеров	32 112,00
26	Поставка принтера и комплектующих	50 700,00
27	Организация гигиенического обучения	7 200,00
28	Организация обучения сотрудников по охране труда, первой помощи, пожаробезопасности	29 340,00
29	Обучение ГО ЧС	720,00
30	Поставка краски	18 597,39
31	Приобретение мытого песка	730,00
32	Повышение квалификации по курсу «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для	300,00

	обеспечения государственных и муниципальных нужд»	
33	Поставка новогодних подарков	207 039,60
34	Закупка смягчителя для воды на пароконвектомат	17 770,00
35	Организация обучения сотрудников по охране труда, первой помощи, пожаробезопасности	14 999,00

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается положительно.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации персонала и воспитанников (1 раз в квартал). Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Анализируя выполнение требований к медико-социальному обеспечению отмечено, что в 2024 году в соответствии с графиком все сотрудники прошли гигиеническое обучение по должности. Медицинский осмотр пройден всеми сотрудниками в соответствии с графиком. В МДОУ созданы соответствующие условия для организации полноценного питания детей (обеспеченность кадрами, наличие соответствующих помещений, оборудование их).

Производственных и детских травм в учебном году не зарегистрировано.

Финансовая деятельность.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания.

МДОУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества во вверенных помещениях. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, собраниях коллектива по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Выводы:

В МДОУ организована целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации

п.3 «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МДОУ показала, что помещения, территория детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Коллектив детского сада ориентирован на обеспечение безопасных комфортных условий пребывания детей в учреждении с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, в том числе детей с ОВЗ.

Перспектива развития:

- провести специальную оценку условий труда по всем должностям и рабочим местам;
- организовать для вновь принятых сотрудников обучение по оказанию первой помощи пострадавшим;
- продолжить работу по оснащению образовательного процесса дидактическими и методическими пособиями в соответствии с ФООП ДО;
- приобретение МАФ на игровые и прогулочные участки для активизации двигательной активности дошкольников;
- продолжить работу по созданию на территории детского сада единого образовательного пространства для дошкольников.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДОУ

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МДОУ.

В ноябре 2024 года было разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области».

Основная цель ВСОКО в МДОУ - управление качеством образования, обеспечение участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества

образования, выполняемая самостоятельно Учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля.

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2024 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество безопасности образовательной деятельности.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета.

Внутренний контроль осуществляется заведующим МДОУ, старшим воспитателем, членами комиссии согласно приказу по МДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования МДОУ основана на принципах информационной открытости, прозрачности образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования, а также доступности информации для участников образовательных отношений.

По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий запланированы заседания Педагогического совета ММОУ, заседания Управляющего совета, административные совещания, издаются приказы, в которых указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его итогам. Данные, полученные в результате проведенных мероприятий, будут отражены в отчетах, представленных на Педагогических советах, анализе выполнения годового плана деятельности и других отчетных документах МДОУ.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности в целях совершенствования качества воспитания и образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Перспектива развития:

- разработка локальных актов учреждения в рамках ВСОКО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

II. Результативная часть отчета

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №26 п. НОВОСАДОВЫЙ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/6,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/6,9%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/6,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/6,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,13 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек - 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек- 55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек- 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек- 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/25%
1.8.1	Высшая	3 человек/15%
1.8.2	Первая	2 человек/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности	6 человек /30%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	218/20 10,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации	573,5 кв.м.

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Заведующий МДОУ
«Детский сад №26 п. Новосадовый»**



Е.С. Луценко